**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**PROYECTO DE LICENCIATURA II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | PT21402 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 402 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 5 | | Total | | | | 6 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | | Optativa |  | Electivo | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica en la que estudiante ejecutará el proyecto de licenciatura elaborado en la asignatura de prerrequisito. El estudiante desarrollará competencias para la aplicación de instrumentos y herramientas cuantitativas y cualitativas tendientes a la obtención, tabulación y análisis de información, con el fin de establecer conclusiones que permiten aportar con propuestas de mejora a problemas de salud identificados previamente. Además deberá demostrar competencias de tipo procedimentales de búsqueda y redacción de información científica y actitudinales de proactividad, innovación y liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad para el término exitoso de su proyecto de investigación. Esta asignatura es fundamental para el desarrollo de los licenciados en Obstetricia, puesto que su aprobación le otorga el Grado Académico de Licenciado en Obstetricia y Puericultura. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre-requisitos:   * Proyecto de Licenciatura I.   Aprendizajes previos:   * Capacidad avanzada de búsqueda de información. * Capacidad avanzada de expresión escrita y oral. * Capacidad de lectura de artículos científicos en dos idiomas. | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área de Gestión y Liderazgo e Investigación. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos.   Área de Investigación.   * Participar en el diseño y aplicación de proyectos de investigación en salud, aportando al desarrollo del conocimiento científico y de la disciplina. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   1. Aplicar el método científico en la resolución de problemas en el ámbito de su rol y competencia. 2. Diseñar proyectos de investigación cumpliendo y respetando principios bioéticos y normativas pertinentes. 3. Aportar a la generación de nuevos conocimientos en salud mediante investigaciones aplicadas en áreas de su disciplina y afines. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1. Aplicación de Instrumentos y metodologías de investigación.*** | Al término de la unidad el estudiante:   1. Aplica instrumentos validados y metodologías basadas en el diseño de investigación. 2. Resguarda aspectos éticos en la práctica de la investigación. 3. Ordena información recogida mediante aplicación de instrumentos y metodologías diseñadas previamente. 4. Genera informes parciales de la investigación desarrollada. |
| ***Unidad 2***  ***Análisis de datos y generación de informes*** | Al término de la unidad el estudiante:   1. Analiza datos mediante propuesta estadística diseñada con anterioridad. 2. Genera Informe de los resultados obtenidos durante la investigación. 3. Argumenta conclusiones obtenidas en el trabajo de recolección de información. 4. Redacta informe final del estudio según formato de proyecto de titulación. |
| ***Unidad 3***  ***Transferencia y difusión de nuevos conocimientos.*** | Al término de la unidad el estudiante:   1. Organiza evento de Difusión y transferencia. 2. Aplica técnicas para la transferencia de nuevos conocimientos. 3. Presenta resultados de la investigación y propuestas. 4. Demuestra seguridad y actitud profesional durante el proceso de investigación. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| La asignatura de Proyecto de Licenciatura II ocupará las siguientes estrategias de enseñanza y aprendizaje:   * Lecturas dirigidas individuales y grupales. * Búsqueda de información científica en diferentes fuentes. * Talleres de trabajo grupal colaborativo. * Trabajo tutorial con cada grupo. * Trabajo de campo para la recolección de información. * Redacción autónoma de la propuesta de investigación. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico consiste en un taller grupal tipo FODA, con el objetivo de reconocer ventajas, desventajas, oportunidades y amenazas que manifiestan los grupos tutoreados.   1. Evaluación Formativa:   Se realizarán evaluaciones formativas durante cada trabajo tutorial con los grupos de investigación, durante todo el transcurso del semestre y también posterior a las actividades con evaluación sumativa.  Además se incluye el trabajo de Co-evaluación y autoevaluación como parte del proceso formativo de esta asignatura.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   * Primer estado de avance: 30% (10° semana semestre) * Informe escrito: 40% (15° semana semestre) * Defensa oral: 30% (15° semana semestre) |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria:**   1. García, José Antonio y otros. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGrawHill. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Bibliografía complementaria:**   1. Pineda, Elia, Luz de Alvarado, Eva. (2008). Metodología de la investigación. Washington DC.: OPS. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Recursos informáticos:**   1. Plataformas de búsqueda de información: Scielo, Pubmed, Google académico, LILACS, Scopus. 2. Plataforma de Classroom de Google. 3. http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm 4. http://www.eumed.net/libros/2006c/203/index.htm |